

Наилучшая практика в области оценки знаний и навыков специалистов здравоохранения

М. Brownell Anderson
Вице президент, NBME
Презентация РЦОЗН
16 ноября 2015

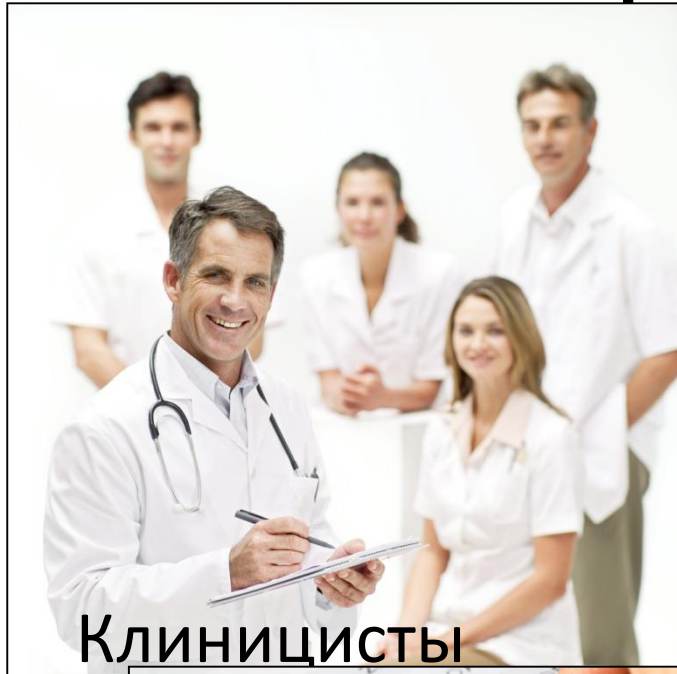


Для чего необходима национальная оценка специалистов здравоохранения?

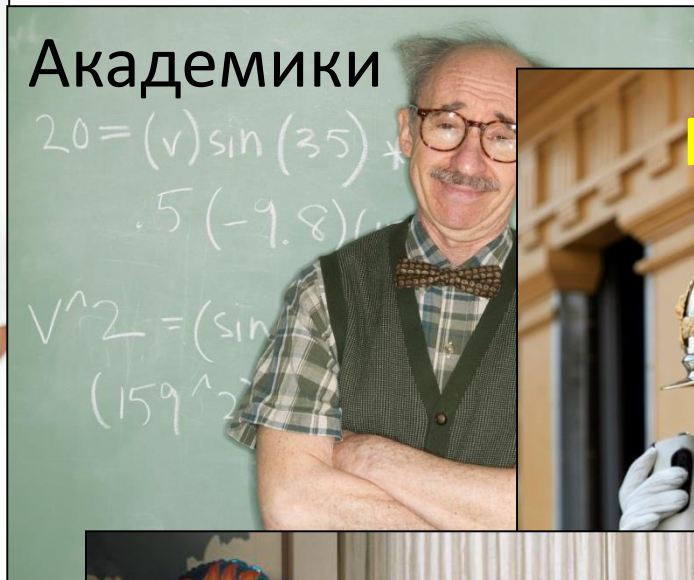
- Определить профессиональные ценности
 - Обеспечить единые стандарты
 - Мотивация обучения
- Внешний аудит – прозрачность, отчетность
- Безопасная среда для инноваций
- Выбор за качественный уход за пациентом
- Оценка качества



Достижения консенсуса по ценностям и стандартам среди многочисленных заинтересованных сторон



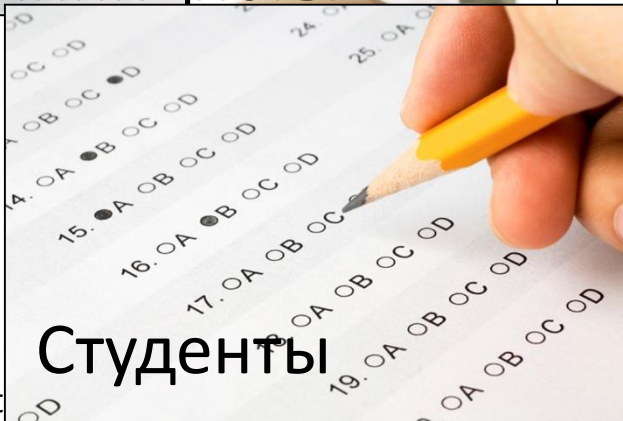
Клиницисты



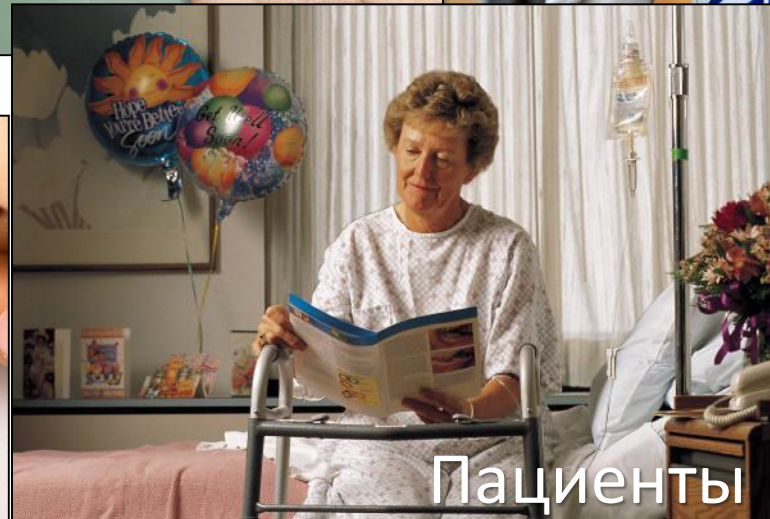
Академики



Регуляторы

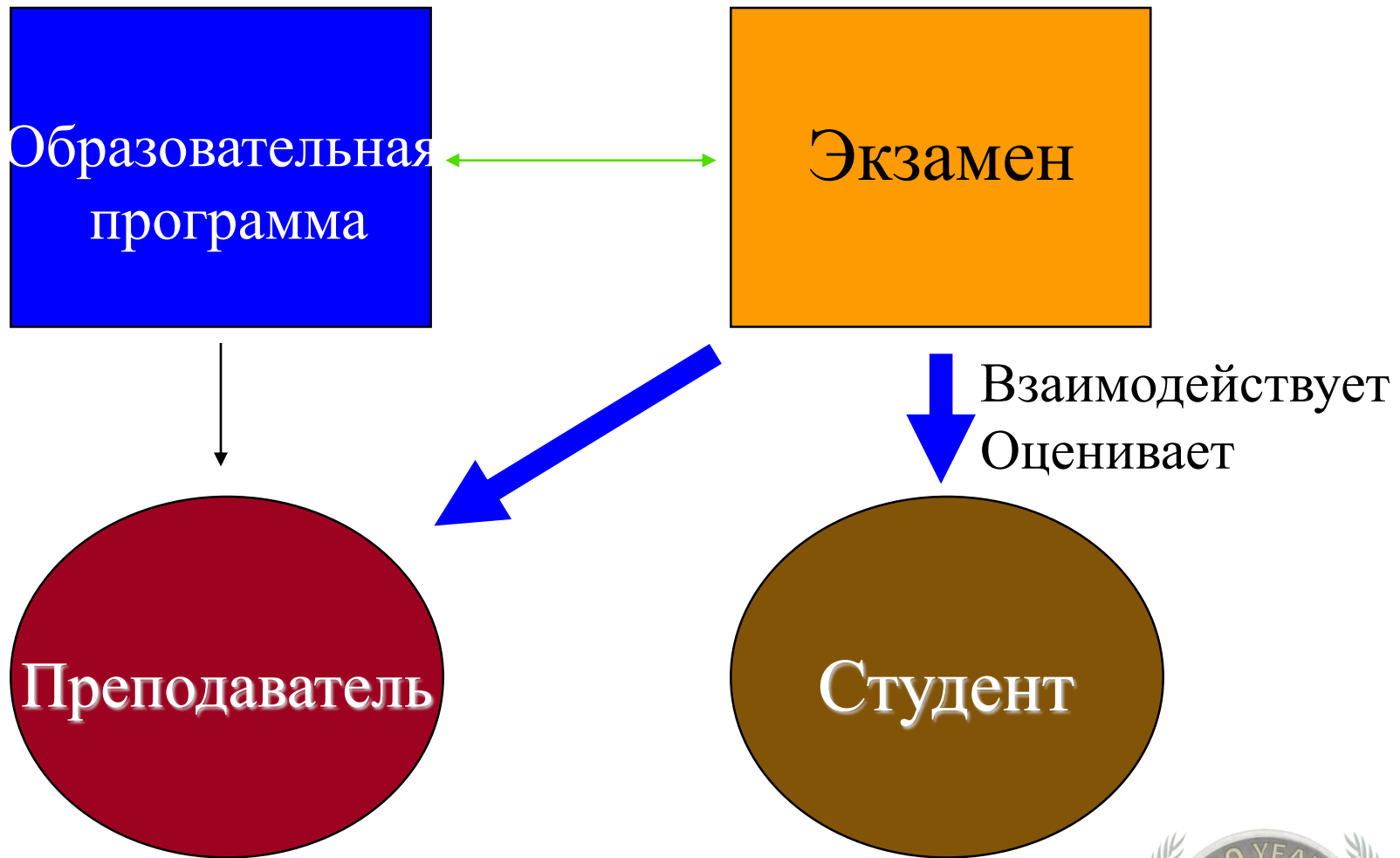


Студенты

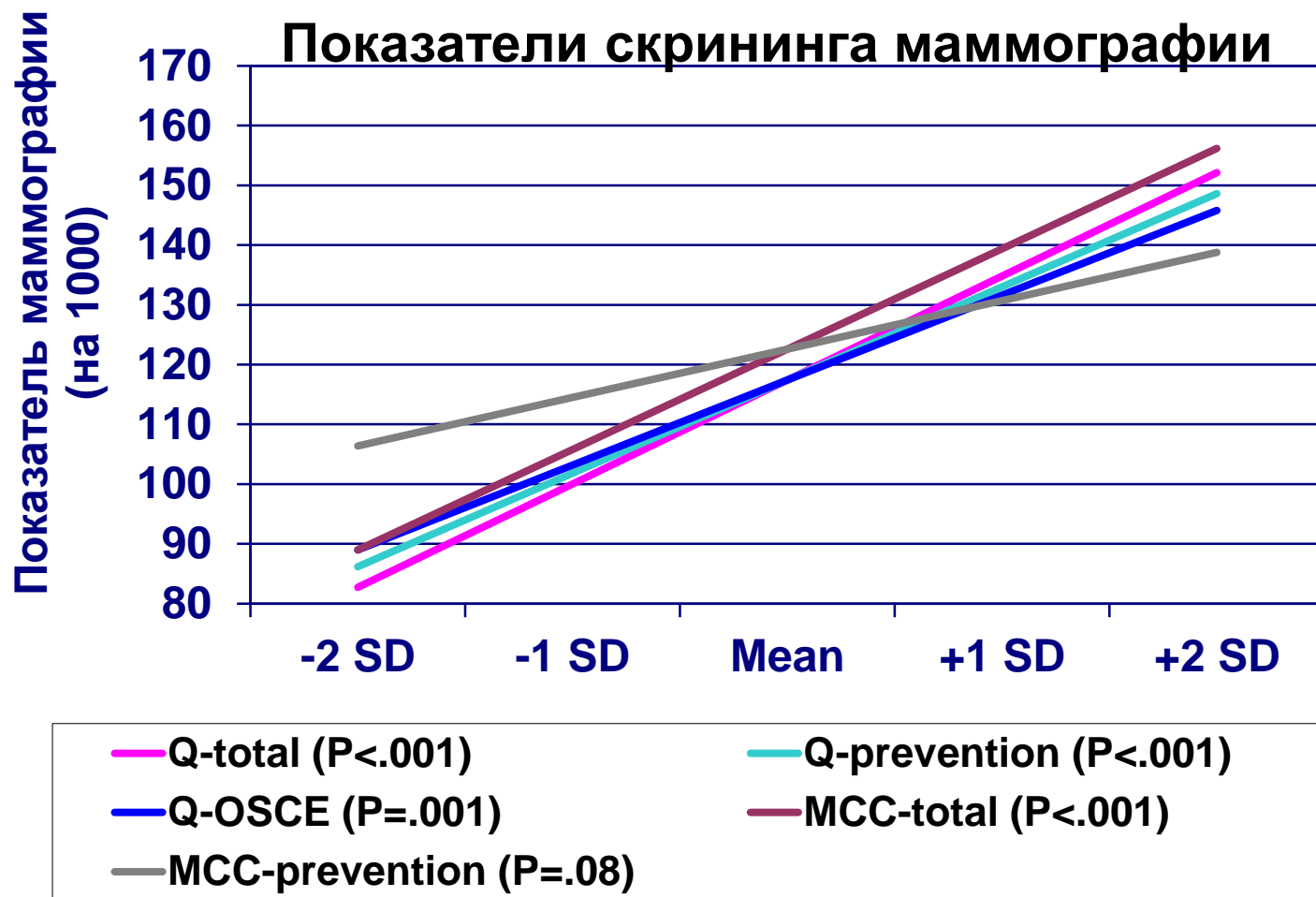


Пациенты





Зачем? Прогнозирует качественный уход



Зачем? Оценка качества

- Инвестиции в поддержку совершенствования оценки
- Экономия за счет роста
- Концентрация экспертов
 - Эксперты по оценке
 - Хорошие разработчики вопросов и случаев



Цели оценки

- Обратная связь студентам (формативная оценка)
- Установленные стандарты (итоговая оценка)
- Порядок ранжирования/сравнительный анализ (бенчмаркинг)/оценка
- Мотивация студентов
- Контроль качества для общества
 - Сертификация
- Оценка обучения
- Обеспечение того, что ожидаемые результаты будут выполнены
- Оценка образовательной программы



Миссия NBME

- Защита общества путем:
 - Помощи в обеспечении высоких стандартов знаний и навыков (например с помощью USMLE)
 - Совершенствования медицинского образования с помощью оценки (например, экзамены по предметам, IFOM, индивидуальная оценка)
 - Разработки инновационных методов оценки (CCS, Шаг 2 CS)
 - Как в США, так и во всем мире



Международные программы- сотрудничество

Развитие партнерских отношений с организациями за пределами США:

- ▶ Содействие в систематизации конечных результатов обучения и оценки
- ▶ Построение системы поддержки в странах
- ▶ Совершенствование оценки навыков школ и институтов – содействие развитию «культуры оценки»



Цели NBME при работе с РЦОЗН

- **Задача 1. Нарращивание потенциала и институциональная устойчивость РЦОЗН**
- **Задача 2. Разработка и внедрение программ оценки (лицензирование) профессиональных компетенций и подтверждения квалификационного соответствия (сертификация) для специалистов здравоохранения**
- **Задача 3. Разработка и внедрение программы оценки знаний и навыков специалистов здравоохранения**



Итоги первого визита

- NBME изучили систему медицинского образования врачей в Казахстане – образовательные программы и оценки студентов – и напряженную работу персонала РЦОЗН
- Проведены консультации по использованию наиболее подходящих инструментов оценки, используемых в североамериканских и Международных медицинских школах (USMLE®), NBME тестирование определенной темы дисциплины, индивидуальная программа обучения – специфическая оценка и International Foundations of Medicine® (IFOM®) экзамены по базовым и клиническим наукам);
- Представлены рекомендации по развитию экспертных знаний ППС в разработке учебных программ, и дизайне, разработки и интерпретации достоверных и надежных формативных и суммативных экзаменов;
- Проведены семинары по написанию экзаменационных вопросов и разработке стандартов (определение норм) для экзаменов



Итоги второго визита

Проведены семинары:

- Создание программы сертификации
- Проведение анализа работы/практики
- Банк вопросов и системы кодирования
- Написание вопросов
- Определение стандартов



ОТЗЫВ

- Сотрудники РЦОЗН преданы своей работе и трудолюбивы
- Они нацелены на совершенствование оценки специалистов здравоохранения и таким образом улучшают здоровье населения Казахстана



Рекомендации

1. Штат РЦОЗН должен быть расширен. Текущему персоналу должна быть выражена признательность за их успех в создании РЦОЗН, но для выполнения всех мероприятий, отраженных в отчете, требуется дополнительный персонал.
2. Разработать 5-7 летний план работы NBME совместно с РЦОЗН по текущим процессам.
3. Текущие сотрудники РЦОЗН или их уполномоченные представители приглашаются в Филадельфию, чтобы провести одну неделю со штатом NBME для подробного изучения шагов, необходимых для создания программы сертификации.



Рекомендации

4. Программа развития ППС факультетов медицинских школ и медицинских институтов в Казахстане должна быть создана, чтобы расширить знания об оценке, написании вопросов, разработки экзаменов и подсчете баллов.

5. В конечном счете РЦОЗН должен создать банк вопросов с соответствующим содержанием в соответствии со сценарием экзамена и Создать систему кодирования, которая будет соответствовать медицинской практике в Казахстане.

6. РЦОЗН должен принять систему подсчета баллов Rasch, которая производит выравнивание результатов. Система Rasch была предложена, потому что эта система является самой простой из моделей теории ответа на вопросы и применяет современные теории оценки

- не требует набора больших данных для получения эффективных результатов;
- необходимое программное обеспечение доступное, недорогое и простое в применении



Рекомендации

7. РЦОЗН должен принять и применить метод установления стандартов, основанный на содержании. Рекомендуется измененная процедура Ангофф в сочетании с методом компромисса. Однако стандарты должны быть помещены в соответствующие шкалы оценок, чтобы они были стабильны и не “плавали” из года в год.

8. РЦОЗН должен применить схему предварительного тестирования вопросов, чтобы знать обо всех трудностях, связанных с вопросами в банке, когда они будут использованы на экзамене.

9. Обеспечить один центр оценки в Казахстане, предпочтительно в Астане, который будет независим от Министерства здравоохранения и будет предоставлять официальное разрешение от общественных и медицинских специалистов, практикующих в Казахстане

10. Привлечение профессиональных медицинских ассоциаций для лоббирования/поддержки РЦОЗН; вовлечение их на участие в семинарах, разработке вопросов, комитетах по контролю, и комитеты по управлению и тд.



РЕАЛИЗАЦИЯ

- Контракт с квалифицированным поставщиком, который будет поставлять все эти услуги. (Минимальное участие персонала Центра может быть дороже).
- Требовать обучение персонала Центра для выполнения этих мероприятий. (Потребуется набрать специалистов в психометрии и других высококвалифицированных профессионалов, может потребоваться несколько лет, для реализации, поскольку сотрудники будут проходить необходимое обучение).
- Развить партнерские отношения, где задачи будут постепенно передаваться от партнера к персоналу центра, поскольку они будут изучать задачи и проходить обучение.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

